

Devenir Accompagnateur AFEST

Public :

- Toute personne en charge d'accompagner et d'évaluer la montée en compétences d'un salarié dans le cadre d'actions de formation en situation de travail (AFEST).
- Pour les personnes en situation de handicap, vous pouvez contacter notre référente handicap : Pascale Esnault-pascale.esnault@groupevitaminet.com - 03 20 61 38 40

Prérequis : aucun

Effectif :

- 10 personnes maximum

Durée : 7 heures

Formatrice : Nelly Durieux
Certifiée Référente AFEST

Modalités pédagogiques :

Formation s'appuyant sur la participation active et l'implication des apprenants.

- Travaux individuels et en sous-groupe en salle,
- Apports méthodologiques,
- Exercices.

Modalités d'évaluation des acquis :

- Exercices pratiques durant la formation
- Evaluation au fur et à mesure de la progression et évaluation finale.
- Appréciation par le participant du niveau d'amélioration de ses connaissances et compétences.

Sanction visée :

- Attestation de fin de formation
- Certificat de réalisation

Les objectifs de la formation :

- Définir l'AFEST et son contexte
- Définir les rôles et les missions des acteurs de l'AFEST dont l'accompagnateur, le référent et le salarié
- S'approprier et animer un parcours AFEST

Le programme de la formation :

Tour de table de présentation des participants et du formateur,
Vérification du respect des prérequis,
Présentation du programme et des objectifs de la formation,
Recensement des attentes des participants.

- L'AFEST comme nouvelle méthode pédagogique et les 6 conditions de mise en oeuvre,
- Les rôles, les missions des acteurs de l'AFEST dont les liens entre le référent et l'accompagnateur et l'accompagnateur et le salarié apprenant,
- La posture de l'accompagnateur : la différence entre tuteur et mentor,
- La construction d'un parcours AFEST et son appropriation,
- La personnalisation de son accompagnement :
 - en tenant compte du niveau de compétences du salarié apprenant,
 - du positionnement initial de l'apprenant,
 - des préférences d'apprentissage du salarié apprenant.
- L'animation en situation de travail, Mises en situation :
 - La démonstration,
 - Le doublon,
 - Le groupe de retour d'expérience,
 - Le feedback,
 - L'analyse réflexive et ses éléments de preuves
- L'évaluation des acquis et le suivi de l'apprentissage.

Bilan et synthèse de la formation
Evaluation de satisfaction de la formation.

