

Formateur occasionnel :

Les clés pour concevoir et animer une formation

Public :

- Toute personne amenée à animer ponctuellement des formations et qui souhaite acquérir les bases de la conception et de l'animation d'une formation.

Pour les personnes en situation de handicap, vous pouvez contacter notre référente handicap : Pascale Esnault-pascale.esnault@groupevitaminet.com - 03 20 61 38 40

Prérequis :

- Avoir Identifié une thématique de formation sur laquelle le participant sera amené à intervenir

Effectif :

- 6 personnes maximum

Durée : 21 heures en discontinu (14h et 7h)

Modalités pédagogiques :

Formation s'appuyant sur la participation active et l'implication des apprenants.

- Travaux individuels
- Pédagogie inversée
- Apports méthodologiques

Modalités d'évaluation des acquis :

- Exercices pratiques
- Mises en situation
- Evaluation au fur et à mesure de la progression,
- Appréciation par le participant du niveau d'amélioration de ses connaissances et compétences.

Les objectifs de la formation :

- Concevoir le déroulé pédagogique d'une séquence de formation
- Maîtriser les principales méthodes pédagogiques d'animation
- Animer des séquences de formation

Le programme de la formation :

Tour de table de présentation des participants et du formateur,
Vérification des prérequis,
Présentation du programme et des objectifs de la formation,
Recensement des attentes des participants.

Module 1 : Donner du sens à la posture et au rôle de formateur

1-Concevoir la formation et préparer son intervention

- Identifier les besoins en formation
- S'adapter au contexte et aux attentes des participants et de l'entreprise
- Les essentiels de la conception d'un scénarii pédagogique
- Traduire les objectifs opérationnels en objectifs pédagogiques
- Différence entre Compétence et Capacité
 - Terminologie de base ; séance, séquence, objectif pédagogique verbe d'action
- Structurer son intervention
 - La progression /scenarii pédagogique
- Définir les messages clés

Cas pratique : construire le déroulé pédagogique d'une séquence de formation (sur la base des formations ou futures formations des participants)

2-Mettre en œuvre une pédagogie adaptée

- Identifier les différentes méthodes : avantages et risques
- Comprendre les mécanismes des phases d'apprentissage (les 4 phases d'apprentissage de l'adulte en formation)
- Savoir adapter les activités /méthodologie aux profils et motivation d'apprentissage
- Choisir, séquencer et utiliser les différentes méthodes pédagogiques
- Les méthodologies pédagogiques pour animer un groupe
 - Les Méthodes centrées sur la parole

Sanction visée :

- Attestation de stage
- Certificat de réalisation

- Les méthodes centrées sur l'action
- Les différents rythmes d'apprentissage, les bons moments pour les pauses
 - Optimiser l'appropriation à travers la prise en compte des rythmes d'attentions
 - Période de concentration maximale
 - Temps de travail minimum
 - La pointe de l'attention
- Sélectionner les supports adaptés
- Mettre en œuvre les méthodes pédagogiques

Jeux de rôle : mettre en application des techniques pédagogiques en fonction d'une situation donnée

Module 2 :

3. Animer le groupe

- S'approprier les fondamentaux d'une communication efficace
- Savoir poser le cadre
- Être capable de réactivité face au groupe
- Gérer le groupe et s'adapter à tous les stagiaires
- Les pièges et astuces pour gérer
 - Un groupe hétérogène et des personnalités différentes
- Utiliser les bonnes méthodes et outils d'animation

4. Créer un synopsis simple sur une thématique opérationnelle

Atelier « construction du synopsis pédagogique » :

Chaque groupe personne construit son synopsis sur la thématique qui le concerne et expose son travail.

Débriefing : validation du formateur

Atelier « Animer une formation » :

- *Mise en situation : animer à tour de rôle des séquences de formation à partir des synopsis créés.*
Débriefing : analyser sa prestation avec l'intervenant et le groupe.
Cas pratiques et mises en situation sur la base des expériences de formation des participants.

Durant l'intersession, chaque participant devra animer une séquence de formation.

Module 3 :

Cette journée sera dédiée aux retours d'expérience des participants sur leur séquence d'animation (réussites et difficultés rencontrées).

Des réajustements seront opérés sur les scénarios des différents participants ou sur les postures.

La journée sera rythmée par des mises en situation d'animation.

Bilan et synthèse de la formation

Emargement électronique

Evaluation de la satisfaction